

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

VI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE ZESPOŁU SZKÓŁ MISTRZOSTWA sportowego

Opieką pedagogiczną w VI Liceum Ogólnokształcącym objęci są wszyscy uczniowie szkoły. Działania podejmowane są zgodnie z przyjętym planem pracy na prośbę ucznia, nauczyciela, rodzica lub w wyniku zaistniałej sytuacji problemowej. Oddziaływania psychologiczno – pedagogiczne obejmują teren szkoły, środowisko rówieśnicze, dom rodzinny.

Program profilaktyki jest oparty na diagnozie potrzeb wśród uczniów oraz na stałym partnerskim współdziałaniu wszystkich nauczycieli, pedagoga szkolnego, higienistki szkolnej, Policji, pozostałych pracowników szkoły, rodziców, również z różnymi podmiotami mogącymi mieć wpływ na pomoc.

Realizacja programu profilaktyki będzie rozłożona na trzy lata. Program jest dostosowywany do aktualnych przepisów prawnych, posiadanych możliwości realizacyjnych i bieżących potrzeb.

W zakresie profilaktyki wychowawczej prowadzona jest systematyczna obserwacja uczniów w celu rozpoznania, zdiagnozowania warunków życia i funkcjonowania uczniów napotyających na trudności dydaktyczne i sprawiających problemy wychowawcze.

Szkolny Program Profilaktyki jest skorelowany z Statutem Szkoły, Szkolnym Programem Wychowawczym i Planem Rozwoju Szkoły.

WYCHOWAWCZY KONTEKST PROFILAKTYKI

Wychowanie - jest to proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w czterech obszarach: fizycznym, psychicznym, społecznym, duchowym.

Profilaktyka - jest to proces wspomagania człowieka, w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników, które blokują prawidłowy rozwój i zaburzają zdrowy styl życia.

Profilaktyka Pierwszorzędowa -to działania mające na celu: z jednej strony **promocję zdrowia i przedłużanie życia człowieka**, zaś z drugiej **zapobieganie pojawianiu się problemów związanych z zachowaniami dysfunkcyjnymi**. Szczególnie wyraźnie akcentuje się tutaj budowanie i rozwijanie różnorodnych umiejętności radzenia sobie z wymogami życia, albowiem deficyty w tym zakresie są powszechnie spotykane w populacji osób dysfunkcyjnych. Równie ważne jest dostarczanie rzetelnych informacji, dostosowanych do specyfiki odbiorców.

Profilaktyka Drugorzędowa ma na celu: **ujawnianie osób o najwyższym ryzyku dysfunkcyjności**, oraz **pomaganie im w redukcji tego ryzyka**.

Profilaktyka Trzeciorzędowa rozumiana jest jako interwencja po wystąpieniu dysfunkcji, ma na celu :z jednej strony przeciwdziałanie pogłębianiu się procesu chorobowego, zaś z drugiej umożliwienie osobie objętej terapią i rehabilitacją powrotu do społeczeństwa, prowadzenia z nim satysfakcjonującego i społecznie akceptowanego trybu życia, wolnego od patologii.

CELE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI:

Udzielanie uczniom klas I wsparcia psychicznego i wskazówek ułatwiających adaptację.

Kształtowanie pozytywnych relacji między rówieśnikami, integracja zespołu klasowego i nawiązywanie więzi emocjonalnych oraz budowa wzajemnego zaufania w grupie rówieśników.

Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki.

Usprawnienie procesu uczenia się.

Rozwijanie poczucia własnej wartości - uporządkowanie własnego "ja", samopoznanie, rozwijanie własnej indywidualności, kontroli i umiejętności zachowania się w określonych sytuacjach.

Rozwijanie umiejętności społecznych i samodzielności.

Zapoznanie uczniów z podstawową wiedzą na temat rodzaju uzależnień i ich szkodliwości dla zdrowia.

Uświadomienie konsekwencji używania różnych środków odurzających.

Zapobieganie wszelkim objawom patologii społecznej.

Przygotowanie do radzenia sobie z emocjami i stresem.

Promowanie zdrowego stylu życia.

Zwrócenie uwagi na symptomy śmiertelnych chorób (anoreksja, bulimia, rak piersi, HIV/AIDS).

Przygotowanie uczniów do życia w rodzinie.

Wykształcenia wśród uczniów odczucia o wspólnej odpowiedzialności społecznej za wszelkie wykroczenia i nadużycia.

Szkolny Program Profilaktyki obejmuje następujące obszary:

1. Równość szans.
2. Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły i placówki.
3. Praca opiekuńcza szkoły lub placówki.
4. Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły lub placówki.

Obszar	Zadania realizacji do – wskaźniki	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
1. Równość szans	Przestrzeganie praw ucznia	- Upowszechnianie wiedzy o prawach ucznia	Wychowawca	W ciągu roku	
	Stwarzanie równych szans	- Uwzględnianie wytycznych zawartych w	- Wszyscy	W ciągu roku	

	rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	<p>opiniach PPP-P</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otoczenie szczególną opieką uczniów z orzeczeniami PPP-P - Kontrolowanie pracy własnej uczniów obejmującej poprawność pisowni - Kierowanie uczniów mających specyficzne trudności w uczeniu się na badania do PPP-P - Przestrzeganie terminów badań w PPP-P (wysyłanie uczniów do PPP-P w celu uaktualnienia badań) 	<p>nauczyciele</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wszyscy nauczyciele - Nauczyciele języka polskiego - Nauczyciele języka polskiego i matematyki - Pedagog szkolny 		
	Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów uzdolnionych i zainteresowanych daną dziedziną	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja kół zainteresowań na terenie szkoły - Organizowanie wyjazdów do kina, teatru oraz innych placówek kulturalno - oświatowych - Organizacja dodatkowych zajęć z poszczególnych przedmiotów 	<ul style="list-style-type: none"> - Poszczególni nauczyciele - Wychowawcy klas -nauczyciele 	W ciągu roku	
2. Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły i placówki.	Wychowanie do życia w rodzinie	- Realizacja poszczególnych treści zawartych w programie przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”	- Nauczyciel Wychowania do życia w rodzinie	W ciągu roku	
	Promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> - Zdrowe i racjonalne odżywianie się - Nabywanie umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> - Pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas - Pedagog szkolny - Pedagog szkolny 	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	

	<p>radzenia sobie ze stresem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Program edukacyjny dla maturzystów – „Stres pod kontrolą” 	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowawcy klas II - Pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny 	<p>Listopad - Marzec</p>	
Zapobieganie patologiom i uzależnieniom	<ul style="list-style-type: none"> - Wyposażenie nauczycieli w wiedzę o rodzajach środków odurzających, objawach ich zażywania, sposobach pomocy - Dostarczenie uczniom informacji o konsekwencjach stosowania środków odurzających - Ja przeciw używkom: papierosy, alkohol, narkotyki - Udostępnianie plakatów oraz sporządzenie gazetki dotyczące szkodliwości palenia tytoniu 	<ul style="list-style-type: none"> - Szkolenie dla nauczycieli - Zaproszenie przedstawicieli Straży Miejskiej - Wychowawcy klas, pedagog szkolny - Wychowawcy klas, pedagog szkolny - Pedagog szkolny 	<p>Wrzesień</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>Grudzień</p> <p>W ciągu roku</p>	
Przeciwdziałanie agresji	<ul style="list-style-type: none"> - Przemoc i przestępstwa wśród młodzieży a odpowiedzialność karna - Zapobieganie agresji wśród uczniów - Wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją (asertywne sposoby rozwiązywania konfliktów) oraz wyrobienie gotowości do niesienia pomocy ofiarom przemocy - Monitoring zjawiska 	<ul style="list-style-type: none"> - Wykład przeprowadzony przez Straż Miejską - Wszyscy nauczyciele - Wychowawcy klas, pedagog szkolny - Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas 	<p>W ciągu roku</p>	

	<p>agresji i przemocy w szkole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z zasadami ustalania oceny z zachowania (nacisk na konsekwencje zachowań niepożądanych) 			
<p>Orientacja zawodowa i planowanie kariery zawodowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poradnictwo indywidualne (zapoznanie młodzieży z warunkami dokonania prawidłowego kierunku dalszego kształcenia) - Udostępnianie uczniom aktualnych informatorów odnośnie uczelni wyższych i szkół pomaturalnych - Pomoc w dokonaniu prawidłowego wyboru zawodu zgodnego z zainteresowaniami na podstawie testu „INWENTARZ ZAINTERESOWAŃ” - Realizacja zajęć wychowawczych z zakresu preorientacji zawodowej - Organizacja warsztatów dla uczniów klas II „Planuję optymalną karierę zawodową” - Utworzenie punktu konsultacyjnego dla uczniów klas III 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagog szkolny - Pedagog szkolny - Pedagog szkolny - Pracownik poradni PPP 	<p>W ciągu roku</p>	
<p>Adaptacja w nowym środowisku szkolnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkanie informacyjne dla rodziców uczniów klas I - Organizacja zajęć integracyjnych dla uczniów klas I - Przeprowadzenie zajęć wychowawczych ułatwiających młodzieży 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrektor i pedagog szkolny - Pracownicy PPP Wychowawcy klas - Pedagog szkolny 	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień – Listopad</p> <p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień - Listopad</p>	

	<p>adaptację w szkole</p> <p>- Przeprowadzenia zajęć wychowawczych w klasach I „Poznajemy siebie”</p>			
<p>Udzielanie przez nauczycieli odpowiedniej pomocy i opieki uczniom rozpoczynającym naukę w szkole</p>	<p>- Niwelowanie skutków niepowodzeń szkolnych</p> <p>- Wdrożenie uczniów do systematyczności i efektywności w działaniu i uczeniu się</p>	<p>- Wszyscy nauczyciele</p> <p>- Wszyscy nauczyciele</p>	<p>W ciągu roku</p>	
<p>Rozpoznanie problemów wychowawczych uczniów oraz uwzględnienie ich potrzeb w tym zakresie</p>	<p>- Wywiady z wychowawcami klas mające na celu rozpoznanie zespołów klasowych</p> <p>- Przeprowadzanie indywidualnych rozmów z uczniem i rodzicami (rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów i warunków bytowych).</p>	<p>- Pedagog szkolny</p> <p>- Wychowawcy klas</p>	<p>Wrzesień</p> <p>W ciągu roku</p>	
<p>Zapewnienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p>	<p>- Konsultacje indywidualne dla uczniów</p> <p>- Konsultacje z psychologiem</p>	<p>- Pedagog szkolny</p> <p>- Psycholog z PPP-P</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W miarę potrzeb</p>	
<p>Stworzenie warunków samorządowego działania uczniów</p>	<p>- Włączenie samorządu szkolnego do konkretnych działań profilaktycznych umożliwiających uczniom wykazanie się własnymi pomysłami i inicjatywami</p> <p>- Organizowanie w szkole imprez okolicznościowych, zawodów sportowych dla całej społeczności uczniowskiej w celu integracji ze szkołą</p>	<p>- Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego</p> <p>- Wszyscy nauczyciele</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
<p>Motywowanie uczniów do wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą</p>	<p>- Docenianie starań i osiągnięć uczniów,</p> <p>nagradzanie uczniów</p>	<p>- Dyrektor, wszyscy nauczyciele</p>	<p>W ciągu roku</p>	

	Analiza wskaźników obecności uczniów na zajęciach	- Notowanie uwag uczniów w zeszytach uwag - Wyciąganie konsekwencji z nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych	- Wszyscy nauczyciele - Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku W ciągu roku	
3. Praca opiekuńcza szkoły lub placówki	Objęcie uczniów odpowiednimi formami opieki	- Stworzenie odpowiednich warunków do nauki oraz zapewnienie poczucia bezpieczeństwa	- Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	
4. Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły lub placówki	Przestrzeganie zasad zachowania przez uczniów	- Wyciąganie konsekwencji w razie kolizji uczniów z prawem (interwencje Policji, pisma ze Straży Miejskiej) - Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami i rodzicami	- Dyrektor, pedagog szkolny - Pedagog szkolny	W ciągu roku	
	Analizowanie i ocenianie efektów pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły	- Ankieta oceniająca wśród uczniów i nauczycieli- Przedstawienie wniosków końcowych na Radzie Pedagogicznej	- Pedagog szkolny - Pedagog szkolny	Koniec roku szkolnego	

PRZEWIDYWANE EFEKTY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH:

- Szybsza i łatwiejsza adaptacja w nowym środowisku szkolnym.
- Lepsze relacje między uczniami – nauczycielami – rodzicami.
- Mniejszy wskaźnik agresji, przemocy wśród uczniów.
- Rozwój umiejętności asertywnych.
- Przewidywanie zagrożeń wynikających z przypadkowych kontaktów seksualnych.
- Świadomość zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków.
- Wykształcenie umiejętności radzenia sobie z uzależnieniem i skuteczne szukanie pomocy.
- Dostrzeżenie walorów zdrowego stylu życia.
- Skuteczniejsze podejmowanie decyzji w trudnych sytuacjach życiowych (wybór partnera, współżycie seksualne, środki antykoncepcyjne).
- Umiejętności przewidywania zagrożeń związanych z przemocą seksualną – gwałty, molestowanie.
- Zwrócenie większej uwagi na dbałość o swoje zdrowie i podejmowanie środków zaradczych w

sytuacjach zagrożenia.

- Lepsze rozpoznanie swoich zdolności i umiejętności (ankiety, testy psychologiczne).
- Rozpoznanie poziomu atrakcyjności różnych zawodów i specjalności w skali regionu, kraju, Unii Europejskiej.
- Świadomość znaczenia w życiu komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
- Umiejętność zastosowania pożądanых form i norm zachowania się w określonych sytuacjach życiowych.
- Wykształcenie radzenia sobie ze stresem poprzez różne formy i metody.
- Korzystanie z różnego rodzaju alternatywnych form kształcenia się np. studia wieczorowe, zaoczne,